

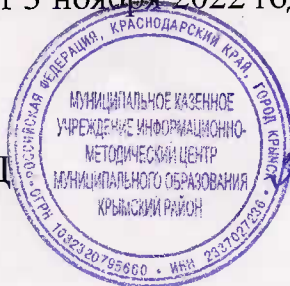
Администрация  
муниципального образования  
Крымский район  
Муниципальное казенное учреждение  
информационно-методический центр  
муниципального образования  
Крымский район  
353380, Краснодарский край, г. Крымск,  
ул. Коммунистическая, 28  
тел. 8 (86131) 4-34-88, факс: 8 (86131) 4-89-77  
e-mail: imz-krymsk@mail.ru  
ИНН 2337027236  
от 03.11.2022 № 695  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение информационно-методический центр муниципального образования Крымский район подтверждает, что Таймазова Айше Аликовна, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 города Крымска муниципального образования Крымский район, 3 ноября 2022 года на районном методическом объединении учителей начальных классов «Формирование читательской грамотности младших школьников» выступала с обобщением опыта по теме «Формирование смыслового чтения у младших школьников на уроках литературного чтения как шаг к успешному выполнению проверочных работ».

Основание: протокол районного методического объединения учителей начальных классов от 3 ноября 2022 года № 4.

Директор МКУ ИМЦ



Н.А. Хилько

Администрация  
муниципального образования  
Крымский район  
Муниципальное казенное учреждение  
информационно-методический центр  
муниципального образования  
Крымский район  
353380, Краснодарский край, г. Крымск,  
ул. Коммунистическая, 28  
тел. 8 (86131) 4-34-88, факс: 8 (86131) 4-89-77  
e-mail: imz-krymsk@mail.ru

ИНН 2337027236  
от 20.02.2023 № 109  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### СПРАВКА - ПОДТВЕРЖДЕНИЕ

Муниципальное казенное учреждение информационно-методический центр муниципального образования Крымский район подтверждает, что Таймазова Айше Аликовна, учитель начальных классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 9 города Крымска муниципального образования Крымский район, 23 марта 2022 года на районном методическом объединении учителей начальных классов «Мотивационные и оценочные аспекты подготовки ВПР» выступала с обобщением опыта работы по теме «Подготовка к ВПР в начальной школе: трудности и решения».

Основание: протокол районного методического объединения учителей начальных классов от 23 марта 2022 года № 2.

Директор МКУ ИМЦ



Н.А. Хилько

Управление образования администрации муниципального  
образования Крымский район

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9  
ГОРОДА КРЫМСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРЫМСКИЙ РАЙОН

от 01.09.2020 г.

П Р И К А З  
город Крымск

№ 615 - од

**Об установлении выплат за неаудиторную деятельность**

В целях лучшей организации учебно-воспитательного процесса, руководствуясь Положением об оплате труда и на основании тарификации на 01.09.2020 года п р и к а з ы в а ю:

5. Установить выплаты с 01.09.2020 по 31.12.2020 года за неаудиторную деятельность

следующим сотрудникам в следующих суммах:

1.10.Согласно п. 2.12 «руководство школьными предметными комиссиями» - 400 руб.:

- учителю русского языка – Сорокиной А.С.,
- учителю математики – Котовой И.Н.,
- учителю истории и обществознания – Пономаревой О.А.,
- учителю биологии – Бедаревой Т.А.,
- учителю английского языка – Головлёвой Л.В.,
- учителю музыки – Анисимовой Е. М.,
- учителю начальных классов – Таймазовой А.А.,
- учителю начальных классов – Венедиктовой Е.Н.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор  
С ПК согласовано  
Председатель ПК  
С приказом ознакомлены:



В.В.Ковез

Т.А. Никитенко

Управление образования администрации муниципального  
образования Крымский район

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9  
ГОРОДА КРЫМСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРЫМСКИЙ РАЙОН

от 10.01.2021 г.

П Р И К А З  
город Крымск

№ 25 - од

**Об установлении выплат за неаудиторную деятельность**

В целях лучшей организации учебно-воспитательного процесса, руководствуясь Положением об оплате труда и на основании тарификации на 01.01.2021 года п р и к а з ы в а ю:

7. Установить выплаты с 01.01.2021 по 31.08.2021 года за неаудиторную деятельность

следующим сотрудникам в следующих суммах:

1.10.Согласно п. 2.12 «руководство школьными предметными комиссиями» - 400 руб.:

- учителю русского языка – Сорокиной А.С.,
- учителю математики – Котовой И.Н.,
- учителю истории и обществознания – Пономаревой О.А.,
- учителю биологии – Бедаревой Т.А.,
- учителю английского языка – Головлёвой Л.В.,
- учителю музыки – Анисимовой Е. М.,
- учителю начальных классов – Таймазовой А.А.,
- учителю начальных классов – Венедиктовой Е.Н.

8. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор  
С ПК согласовано  
Председатель ПК  
С приказом ознакомлены



М.В.Синькова

Т.А. Никитенко

Анализ работы  
школьного методического объединения учителей начальных классов  
за 2020 - 2021 учебный год

В объединение ШМО учителей начальных классов входит – 12 учителей:

- 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию (Петрова С.Н., Марманова Г.П.)
- 4 педагога – первую квалификационную категорию (Венедиктова Е.Н., Каратицкая С.А., Сеитмамбетова Г.А., Таймазова А.А.)
- (6 педагогов не имеют категории (Крицына И.А., Михашенко Л.Э., Прусс Е.Б., Пшонова И.Б., Чегурян Н.В.)

Работа МО учителей начальных классов ведётся по утверждённому плану работы и направлена на повышение качества образования младших школьников.

МО работает по теме:

«Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих стандарты второго поколения»

На 2020 – 2021 учебный год перед начальной школой были поставлены следующие цели и задачи:

**Цель:** Обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению младших школьников.

**Задачи МО учителей начальной школы на 2020-2021 учебный год:**

1. Совершенствовать использование учителями начальных классов технологий, направленных на формирование компетентностей учащихся: технологию развития критического мышления, технологию проблемного диалога, технологию разноуровневого обучения, технологию коллективного взаимообучения, технологию сотрудничества.
2. Развивать самооценку учащихся, применяя технологию оценивания образовательных достижений.
3. Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на работе с мотивированными детьми.
4. Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных методов, форм и приёмов преподавания предметов в начальной школе.

5. Внедрять опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2020- 2021 учебный год:**

***Аналитическая деятельность:***

- Анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

***Информационная деятельность:***

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения;
- Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

***Организация методической деятельности:***

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам при подготовке к аттестации.

***Консультативная деятельность:***

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

***Организационные формы работы:***

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

В течение этого учебного года было проведено 5 заседаний методического объединения учителей начальных классов. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. Работа МО строилась в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса, рекомендации завуча, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Велась постоянная работа по изучению материалов ФГОС начального общего образования. Продолжалась подготовка к ВПР в 4 классах. На заседания методического объединения были рассмотрены нормативные документы, график проведения контрольных работ. Учителя познакомились с текстами проверочных работ. Отчитались по своим методическим темам в рамках обмена опытом. (Протоколы МО прилагаются)

30.08.2020г. Организационно-установочное

Основные направления деятельности МО на новый учебный год. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам. Изучение требований к программам внеурочной деятельности. Создание рабочих программ внеурочной

деятельности, уточнение тем по самообразованию. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ. Краткий обзор новинок методической литературы.

30.10.20г.

Анализ работы учителей. Итоги мониторинга успешности обучения младших школьников за I четверть. Открытые уроки в 1 классах. Круглый стол на тему «Адаптация первоклассников к учебному процессу». Творческая инновационная площадка «Учитель начальной школы как субъект управления качеством образования»  
Предметная неделя по окружающему миру. Выступление по теме самообразования.  
Педагогические чтения.

29.12.20г.

Планируемые предметные результаты начального общего образования по предметам.  
Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ за 1 полугодие. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие. Инновационная площадка «Учитель начальной школы как субъект управления качеством образования». Обсуждение промежуточных результатов. Выступления по методическим темам. Обсуждение плана работы на второе полугодие. Анализ работы МО за 1 полугодие.

23.03.21

Принятие решения и методическая работа при дистанционном обучении в связи с андемией. Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения. Готовность младших школьников к обучению в основной школе. Подготовка к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы. Выступление по теме самообразования. Подготовка контрольных диагностических работ по инновационной деятельности. Промежуточные результаты работы инновационной площадки.

20.05.21г.

Тема: «Подведение итогов»



Анализ работы МО учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год. Обсуждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год. Совместный анализ итоговых комплексных работ за курс начальной школы. Методическая копилка-обзор методических находок учителей. Выступления по обмену опытом. Подведение итогов работы инновационной площадки.

Актуальным вопросом для нашего образовательного учреждения, работающего в рамках реализации ФГОС, является формирование читательской компетенции младших школьников, внедрение в учебный процесс передового опыта педагогов и освоение ими новых педагогических технологий по данной теме. На заседаниях МО начальных классов в первом полугодии особое внимание было уделено изучению новых педтехнологий по продуктивности техники чтения, использование которых способствует повышению качества образования, а также развитию познавательной активности воспитанников.

Были даны открытые уроки. В первом полугодии были запланированы и проведены различные контрольные и проверочные работы, позволяющие своевременно выявлять пробелы в знаниях у учащихся и вести качественную индивидуально-коррекционную работу.

В течение учебного года было организовано взаимопосещение уроков учителей начальных классов.

Все уроки отличались хорошим уровнем педагогического мастерства, творческой активностью детей. Но посещение уроков всё ещё остается слабой стороной работы МО: не всегда есть время у учителя из-за большой нагрузки. Положительный результат при проведении уроков дает применение учителями на уроках и во внеурочное время новых технологий: игровые, технологии проблемного обучения, проекты, опережающее обучение, ИКТ, используют материалы Интернета. У каждого учителя есть своя методическая копилка (диски, журналы, таблицы). С целью оказания методической помощи были посещены уроки Симоновой М.Г. и Шерстневой А.В.

#### Открытые уроки и внеклассные мероприятия

№ п\п	Ф.И.О.	Реализация			
		Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь

п					
1.	Венедиктова Елена Николаевна				Русский язык:  «Одушевлённые и неодушевлённые предметы»
2.	Марманова Галина Петровна			Математика:  «Свойства вычитания»	
3.	Сеитмамбетова Гулера Абляевна		Русский язык:  «Закрепление правильного написания буквы «р»		
4.	Остапенко Алена Владимировна			Русский язык:  «Правописание орфограмм в словах»	
5.	Каратицкая Софья Александровна				Кл. час :  «Счастлиное Рождество»
6.	Пшонова Инна Борисовна			Классный час:  «День Земли»	

7.	Петрова Светлана Николаевна				Математика: «Математика, приди и всему нас научи»
8.	Прусс Елена Борисовна		Ролевая игра «Природа в опасности»		
9.	Михащенко Лилия Энверовна			Литературное чтение: С. Михалков «Мой щенок»	
0.	Крицына Ирина Александровна		Математика : «Свойства сложения»		
1.	Таймазова Айше Аликовна				Классный час: «Что значит быть хорошим сыном или дочерью»
2.	Чегурян Наталья Владимировна			День Матери «Сердце отдаю детям»	

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а также расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Учитывая вышеизложенное, будет уместно определить на 2021-2022 учебный год следующие цели:

1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания;
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими.
5. Продолжить просветительскую работу среди родителей обучающихся.
6. Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.
7. Совершенствовать формы работы по повышению качества и техники чтения.

Руководитель ШМО начальных классов  Таймазова А.А.

Управление образования администрации муниципального  
образования Крымский район

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9  
ГОРОДА КРЫМСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРЫМСКИЙ РАЙОН

от 01.09.2021 г.

П Р И К А З  
город Крымск

№ 004 - од

**Об установлении выплат за неаудиторную деятельность**

В целях лучшей организации учебно-воспитательного процесса, руководствуясь Положением об оплате труда и на основании тарификации на 01.09.2021 года п р и к а з ы в а ю:

9. Установить выплаты с 01.09.2021 по 31.12.2021 года за неаудиторную деятельность

следующим сотрудникам в следующих суммах:

1.10.Согласно п. 2.12 «руководство школьными предметными комиссиями» - 400 руб.:

- учителю русского языка – Сорокиной А.С.,
- учителю математики – Котовой И.Н.,
- учителю истории и обществознания – Пономаревой О.А.,
- учителю биологии – Бедаревой Т.А.,
- учителю английского языка – Головлёвой Л.В.,
- учителю музыки – Анисимовой Е. М.,
- учителю начальных классов – Таймазовой А.А.,
- учителю начальных классов – Венедиктовой Т.Н.

10. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

С ПК согласовано

Председатель ПК

С приказом ознакомлены:



М.В.Синькова

Т.А. Никитенко

Управление образования администрации муниципального  
образования Крымский район

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9  
ГОРОДА КРЫМСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРЫМСКИЙ РАЙОН

от 01.01.2022 г.

П Р И К А З  
город Крымск

№ 9 - од

**Об установлении выплат за неаудиторную деятельность**

В целях лучшей организации учебно-воспитательного процесса, руководствуясь Положением об оплате труда и на основании тарификации на 01.01.2022 года п р и к а з ы в а ю:

11. Установить выплаты с 01.01.2022 по 31.08.2022 года за неаудиторную деятельность

следующим сотрудникам в следующих суммах:

1.10. Согласно п. 2.12 «руководство школьными предметными комиссиями» - 400 руб.:

- учителю русского языка – Сорокиной А.С.,
- учителю математики – Котовой И.Н.,
- учителю истории и обществознания – Пономаревой О.А.,
- учителю биологии – Бедаревой Т.А.,
- учителю английского языка – Головлёвой Л.В.,
- учителю музыки – Анисимовой Е. М.,
- учителю начальных классов – Таймазовой А.А.,
- учителю начальных классов – Венедиктовой Е.Н.

12. Контроль за исполнением данного приказа возложить на себя.

Директор

С ПК согласовано

Председатель ПК

С приказом ознакомлен



Е.М. Мурадова

Т.А. Никитенко

## Анализ МО учителей начальной школы

за 2021-2022 учебный год

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2020-2021 учебный год задачами:

1. Продолжить изучение и внедрение инновационных технологий и системно-деятельностного подхода в обучении для повышения качества образования.
2. Продолжить работу по реализации ФГОС.
3. Расширить область использования информационных технологий и средств дистанционного обучения при проведении уроков.
4. Совершенствовать методику преподавания для организации работы с учащимися мотивированными на учебу и с низкой мотивацией обучения.
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
6. Создать условия для совершенствования педагогического мастерства учителей, повышения их компетентности и развития их профессиональной культуры.
7. Создать условия для реализации преемственности между начальной и основной школой как условия успешности развития обучающихся.

Основной целью анализа работы начальной школы является повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

На первом заседании педагоги заслушали отчет руководителя МО, Таймазова А.А. за 2021-2022 учебный год. Работа МО признана удовлетворительной. Педагоги спланировали мероприятия на следующий учебный год, утвердили рабочие программы и календарно-тематическое планирование. Для повышения профессионального уровня были обновлены темы по самообразованию.

На втором заседании МО был представлен анализ проведения предметной недели в начальной школе. Также проанализирована организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (4 классы).

На третьем заседании проанализированы результаты ВПР в 5-х классах (за уровень 4 класса). Были спланированы виды работ, изучен опыт учителей при подготовке к ВПР, разработаны рекомендации по подготовке отдельных заданий.

В рамках четвертого заседания проведено расширенное методическое объединение учителей математики, информатики, физики и учителей начальной школы. В конструктивном диалоге определили ряд мер по комфортной адаптации учащихся 5х классов; вопросы организации преемственности при переходе из начального звена в среднее.

На пятом заседании педагоги подвели итоги работы за 2021-2022 учебный год. Были проанализированы мероприятия, отмечены положительные стороны, выявлены недостатки.

На заседаниях МО учителя выступили по темам самообразования:

Петрова С.Н. «Здоровьесберегающие технологии в начальной школе по ФГОС».

Прусс Е.Б. «Использование информационных технологий как средство активизации учебной деятельности младших школьников».

Крицына И.А. «Функции zoom. Их использование при проведении дистанционных уроков».

Каменских В.А. «Виды словарной работы на уроках русского языка».

Михащенко Л.Э. «Формирование орфографической грамотности».

Чегурян Н.В. «Развитие логического мышления при решении типовых задач на уроке математики».

Венедиктова Е.Н. «Формирование орфографической зоркости у учащихся начальной школы».

Марманова Г.П. «Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе. Читательская грамотность как планируемый результат начального обучения».

За 2021-2022 уч. год учителя начальных классов прослушали вебинары:

19.11.2021г.: «Требования и рекомендации для участников городских исследовательских конференций и конкурсов».

19.11.2021г.: «Порядок составления информационно-аналитических справок на основе мониторинговых исследований».

23.11.2021 г.: «Формирование математической функциональной грамотности младших школьников в рамках реализации концепции математического образования».

15.12.2021 г.: «Преодоление учебной неуспешности у детей с ОВЗ».

16.12. 2021 г.: «Внутренняя и внешняя система оценки качества образования».

22.12.2021 г.: «Проектная и исследовательская деятельность в начальной школе».

19.01. 2022г.: «Преемственность начальной и основной школы по учебным предметам «окружающий мир» и «география».

11.02.2022г.: «Цифровизация образования в начальной школе: тенденции развития, проблемы, решения».

25.03.2022г.: «Работа со словом как основа преемственности в учебных предметах «Литературное чтение» и «Литература».

7.04.2022г.: «Особенности разработки и реализации адаптированных образовательных программ».

15.04.2022 г.: «Работа с детьми, имеющими повышенные образовательные возможности».

27. 04. 2022 г.: «Эффективные практики учителя. Как научить ребенка читать быстро и правильно».

В 2021 году была проведена предметная неделя начальной школы. Учащиеся и педагоги приняли активное участие и были награждены грамотами.

За 2021-2022 уч. год учителя начальных классов прошли курсы повышения квалификации

- по теме: «Достижение планируемых результатов освоения ФГОС НОО (средствами ИОС «Начальная инновационная школа», издательство «Русское слово»).
- «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс»

В течение всего 2021-2022 уч. года учащиеся принимали участие в различных олимпиадах, марафонах на портале Учи.ру.

- Марафон «Тайны Египта»;



- Марафон «Покорение Рима»;
- Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по математике 2021 г.;
- Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по окружающему миру 2021 г.;
- Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по русскому языку 2021 г.;
- Осенняя олимпиада «Олимпийские игры» по английскому языку 2021 г.;
- Марафон «Путешествие в Индию»;
- Марафон «Затерянная Атлантида»;
- Зимняя олимпиада «Безопасные дороги» 2022 г.;
- Марафоне «Сказочная Лапландия»;
- Межпредметная Дино Олимпиада;
- Марафон «Остров сокровищ»;
- Зимняя олимпиада по математике;
- Зимняя олимпиада по программированию 2022;
- Весенняя олимпиада по окружающему миру;
- Весенняя олимпиада по английскому языку 2022 г.;
- Марафон «Поход за знаниями»;
- Весенняя олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»;

С 1.03.2022 – 22.03 2022 гг. учащиеся с 1-4 класс приняли активное участие в олимпиаде «Я люблю математику» на портале Яндекс. Учебник.

По итогам методической работы за 2021 – 2022 учебный год можно сделать выводы:

- Признать работу МО учителей начальных классов удовлетворительной.
- Отметить положительную динамику результатов работы учителей.
- Совершенствовать дальнейшее развитие педагогического мастерства.

Педагоги спланировали мероприятия на следующий учебный год.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Задачи, поставленные перед МО, реализованы.

Методическая работа позволила выявить проблемы, стоящие перед учителями:

- низкий уровень активности педагогов в профессиональных конкурсах;
- проблемы организации работы с одаренными детьми.

На следующий учебный год МО продолжит методическую работу по следующим направлениям:

1) Продолжение работы на образовательных платформах для повышения качества образования и оптимизации учебного процесса.


2) Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательной деятельности, использование УМК «Начальная инновационная школа», участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;

3) Создание условий для систематизации и обобщения передового педагогического опыта учителей школы.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие задачи на 2022- 2023 учебный год:

уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;

- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение городских семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса.

Руководитель МО начальных классов: Таймазова А.А. 

Управление образования администрации муниципального  
образования Крымский район  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9  
ГОРОДА КРЫМСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРЫМСКИЙ РАЙОН

**П Р И К А З**

от 17.01.2022

город Крымск

№ 97-09

**О назначении наставника молодого специалиста**

В соответствии с планом работы с педагогическими кадрами МБОУСОШ № 9, с целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности, приказываю:

1. Назначить учителя начальных классов Таймазову А.А. – наставником учителя начальных классов Остапенко А.В.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Литевко А.А. организовать деятельность педагога-наставника и молодого специалиста в соответствии с планом индивидуальной работы и осуществлять контроль деятельности педагога-наставника.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Э.М.Мурадова

С приказом ознакомлены:

Литевко А.А.Литевко

Таймазова А.А.Таймазова

## План работы педагога-наставника Таймазовой А.А. с молодым педагогом Остапенко А.В.

**Цель работы:** методическое сопровождение деятельности молодого специалиста, развитие профессиональных умений и навыков, повышение профессионального мастерства, формирование потребности самосовершенствования молодого специалиста.

**Задачи:** оказание методической помощи по внедрению современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс, повышение профессионализма молодого педагога с учётом затруднений и достижений, мотивирование участия специалиста в творческой деятельности, в непрерывном самообразовании, развивать способности и стремления к рефлексии собственной деятельности, способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.

Срок исполнения	Вопросы для обсуждения	Форма проведения	Результат	Задание
В течении года	Изучение «Закона об образовании», методических рекомендаций, Программы. Составление КТП. Заполнение электронного журнала. Составление плана воспитательной работы	Информационно-обучающее занятие Инструктаж	Выработка рекомендаций	Изучить нормативно-правовую базу, принять во внимание рекомендации
В течении года	Составление плана профессионального самообразования	Просветительское занятие	Создание накопительной папки	Подобрать и изучить литературу по теме самообразования
В течении года	Работа с одарёнными и слабоуспевающими детьми	Просветительское занятие	Выработка рекомендаций	Составление плана работы на год
В течении года	Как сконструировать современный урок (Новые педагогические технологии. Формы и методы работы на уроках различного типа. Система опроса на уроке)	Просветительское занятие	Выработка рекомендаций	Самостоятельное составление поурочных планов, составление целей и задач урока.
В течении года	Формы и методы работы с родителями	Просветительское занятие	Выработка рекомендаций	Составление плана работы с родителями на второе полугодие
В течении года	Использование здоровьесберегающих технологий	Обмен опытом	Выработка рекомендаций	Принять во внимание рекомендации
В течении года	Проектная технология	Просветительское занятие	Выработка рекомендаций	Подбор и изучение литературы, принять во внимание рекомендации

<b>В течении года</b>	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах урока.	Просветительское занятие	Выработка рекомендаций	Разработка плана-конспекта урока с учётом рекомендаций
<b>В течении года</b>	Современный урок. Структура поурочного плана	Посещение урока у наставника	Анализ урока. Выработка рекомендаций	Разработка плана-конспекта урока, анализ урока
<b>В течении года</b>	Секреты мастерства. Формы и методы работы на уроке	Посещение молодым педагогом уроков у творчески работающих учителей	Наблюдение, рефлексия	Пополнение методической копилки
<b>В течении года</b>	Формы и методы работы на уроке	Посещение наставником уроков у молодого специалиста	Методическая помощь при возникающих затруднениях. Выработка рекомендаций	Принять во внимание рекомендации
<b>В течении года</b>	Воспитательная работа в школе. Проведение внеклассных мероприятий.	Просветительское занятие	Выработка рекомендаций	Разработка внеклассного мероприятия
<b>В течении года</b>	Неделя молодого учителя	Участие	Рефлексия, выработка рекомендаций	Принять во внимание рекомендации
<b>В течении года</b>	Занятия в «Школе молодого учителя»	Просветительское занятие	Выработка рекомендаций	Принять во внимание рекомендации
<b>В течении года</b>	Групповые формы работы на уроке	Просветительское занятие	Выработка рекомендаций	Принять во внимание рекомендации Разработать урок с использованием групповых форм работы
<b>апрель</b>	Неделя учителей начальных классов, физической культуры	Участие Посещение уроков	Анализ уроков, наблюдение	Пополнение методической копилки
<b>май</b>	Анализ достижений молодого педагога	Творческий отчёт	Рефлексия	Составление плана работы следующий учебный год по самообразованию

Педагог-наставник  Таймазова А.А.

Молодой специалист  Остапенко А.В.

Отчет учителя - наставника  
о работе с молодым специалистом Остапенко А.В.  
за 2021 - 2022 учебный год

Ф.И.О.учителя- наставника – Таймазова А.А.

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности.
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные консультации; посещение уроков; участие в работе МО.
- Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:
- ведение школьной документации;
  - организация учебно-воспитательного процесса;
  - методическое сопровождение молодого учителя;
  - работа по самообразованию;
  - психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года молодому специалисту Остапенко А.В.оказывалась помощь администрацией школы и педагогом- наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС НОО и ООО), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у молодого специалиста.

Дата	Класс	Предмет	Тема
20.10. 2020	3	Русский язык	Знаки препинания в сложном

			предложении.
15. 12. 2020	3	Математика	Текстовые задачи в три действия. Составление плана действий.
18. 01. 2021	3	Литературное чтение	К. Г. Паустовский. «Растрёпанный воробей». Определение жанра произведения.
15. 04. 2021	3	Окружающий мир	Наши ближайшие соседи.

В ходе посещения уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в соблюдении ими дисциплины. Не всегда умеет молодой специалист осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности.

Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок. Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету.

Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста у учителя –наставника Таймазовой А.А.Все это способствовало повышению профессионализма учителя начальных классов Остапенко А.В. овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Молодой специалист Остапенко А.В. тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы. Ведется работа над темой самообразования «Повышения качества преподавания в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Совместно с учителем - наставником Остапенко А.В. следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к урокам. Остапенко А.В. принимал участие в работе МО, выступал с докладами «Внеурочная деятельность как форма организации работы с одарёнными детьми», «Проектирование урока в современной образовательной среде. Интернет – ресурсы в методике преподавания предмета».

Как результат кропотливой работы молодого специалиста качество знаний по предметам составляет 80% .

Вывод.

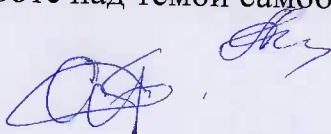
Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

В 2022-2023 учебном году целесообразно -продолжить консультационную работу с молодым специалистом учителя-наставника, членов МО, администрации школы.

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
- уделить внимание работе над темой самообразования.

Учитель-наставник  
Молодой специалист



А.А.Таймазова  
А.В.Остапенко



Управление образования администрации муниципального  
образования Крымский район

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9  
ГОРОДА КРЫМСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫМСКИЙ  
РАЙОН

от 3.09.2021 г.

П Р И К А З  
город Крымск

№ 548 - од

«О создании психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)


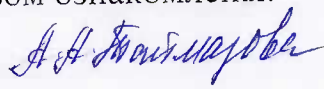
В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого-педагогической и медико-социальной помощи, на основании письма Минобразования России от 27.03.2000 г. № 2/901- 6 «О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения».

Приказываю:

1. Создать психолого-медико-педагогический консилиум в составе:  
Литевко А.А. – зам.директора по УВР  
Печерица Ю.. – соц.педагог  
Цыганова С.И. – педагог-психолог  
Краснова А.А. – педагог психолог  
Понаморева О.А. учитель истории  
Венедиктова Е.Н. – руководитель МО классных руководителей  
Таймазовой А.А. – руководитель МО нач. классов  
Кургинян А.Ж. – мед.сестра
2. Назначить председателем ПМПк зам. директора по УВР Литевко А.А.
3. Председателю психолого-медико-педагогического консилиума зам.директора по УВР Литевко А.А. вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-медико-педагогического консилиума .
4. План и график работы ПМПк, план внутришкольного контроля состояния психолого-педагогического сопровождения детей с трудностями в обучении утвердить (Приложение 1,2,3).
5. Специалистам вести учетную документацию психолого-медико-педагогического консилиума в соответствии с Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме.
6. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор:

С приказом ознакомлены:



Э.М.Мурадова

**Анализ работы  
психолого – педагогического консилиума  
за 2021-2022 учебный год.**

**Цель:** проанализировать результаты работы школьного консилиума за 2021-2022 учебный год

с целью планирования работы на предстоящий учебный год с учетом выявленных проблем.

В 2021-2022 учебном году работал психолого-педагогический консилиум в соответствии с Положением о психолого-педагогическом консилиуме в МБОУ ООШ №9 и планом работы на текущий учебный год.

**Цель работы ППк** - обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей МБОУ ООШ №9 и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервнопсихического здоровья обучающихся.

В 2021-2022 учебном году работа специалистов ППк была направлена на решение следующих задач:

1. Своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии и/или состояний декомпенсации.

2. Выявление актуальных и резервных возможностей ребенка.

3. Анализ и организация исполнения рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссии, клинико-экспертных комиссий, бюро медико-социальной экспертизы, отдельных специалистов, обследовавших детей.

4. Определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках, имеющихся в образовательном учреждении возможностей.

5. Динамическое наблюдение за ребёнком.

6. Консультационная и практическая помощь учителям и родителям (лицам их заменяющих) по проблемам обучения, воспитания, коррекции, развития учащихся.

7. Сопровождение и представление детей на ПМПК.

8. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

9. Выявление потенциальных возможностей развития ребёнка для оказания ему целенаправленной специализированной помощи в условиях ОУ

Исходя из поставленной цели и задач, работа ППк осуществлялась в соответствии:

1. С функциональными обязанностями специалистов

2. С запросами родителей (лиц их заменяющих), педагогов, администрации школы

3. С планом работы ППк и ПМПК.

Приказом на начало учебного года был утверждён следующий состав ППк ( приложение 1, приказ №548-од 03.09.2021г). В состав психолого-педагогического консилиума вошли следующие специалисты:

- председатель ППк - Литевко А.А.
- педагог-психолог -Цыганова С.А.
- педагог-психолог- Краснова А.А.
- учитель истории-Понаморёва О.А.
- социальный педагог- Печерица Ю.Н.
- учитель начальных классов, руководитель ШМО-Таймазова А.А.
- руководитель ШМО классных руководителей-Венедиктова Е.Н.
- мед.сестра-Кургинян А.Ж,

Работа ППк проводилась по утвержденному директором школы плану-графику, который предусматривал психолог-педагогическое сопровождение обучающихся: итоги первичной диагностики, разработка индивидуальной программы сопровождения, промежуточная диагностика, отслеживание динамики развития, выявление профессиональных наклонностей. Были созданы условия для обучения: кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда.

**Заседания ППк проводились:**

- в соответствии с планом-графиком работы психолого-педагогического консилиума;
- по результатам обследования (психологической диагностики);
- по запросу родителей (законных представителей);
- по запросу учителей, педагога-психолога.

Проведение заседаний психолого-педагогического консилиума являлось обязательной и наиболее важной частью в реализации комплексного подхода в работе. Заседания подразделялись на плановые и внеплановые.

В течение учебного года было проведено 4 плановых и 2 внеплановых заседаний, посвящённых решению следующих вопросов с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в обучении и развитии.

Деятельность **плановых заседаний** консилиума была направлена на:

- анализ процесса выявления детей «группы риска»;
- определение путей психолого-педагогического сопровождения обучающихся с различными трудностями;
- принятие согласованного решения по определению специального образовательного маршрута ребенка;
- динамику развития ребенка в процессе реализации индивидуализированной коррекционно-развивающей программы, внесение необходимых изменений в эту программу.

**Внеплановые заседания** консилиума проводились по запросам классных руководителей для решения сложных конфликтных ситуаций и выявления причин неуспеваемости обучающихся.

Поводом для внепланового заседания ППк стали: отрицательная динамика обучения и развития ребёнка анализ содержания документов, подготовленных для направления на ПМПк знакомство родителей (законных представителей) с результатами обследования специалистами ППк.

На заседаниях консилиума специалисты Таймазова А.А. Понаморёва О.А. Цыганова С.А. обсуждали результаты сравнительного анализа данных диагностики педагога-психолога Красновой А.А. с учетом мнения классного руководителя, учителей/учителей-предметников и принимали коллегиальные решения для предоставления учащихся на ПМПк итогом, которых было написание совместного заключения членами консилиума.

В результате работы консилиума и с согласия родителей в этом учебном году было принято решение направить на ПМПк 4 учащихся. Основная причина отсуживание динамики в развитии, постоянной индивидуализации образовательного процесса. Всего обследовано 40 учеников и составлено членами ППк Красновой А.А. и Таймазовой А.А. четыре представления на ПМПк.

Все обучающиеся, стоящие на динамическом наблюдении, получили необходимую коррекционную помощь специалистов. Любимовой Н.М. для обучающихся были разработаны индивидуальные планы коррекционных занятий со специалистами, которые реализовывались в течение года, анализировались, корректировались.

Работа проводилась по следующим направлениям:

1. Диагностика.
2. Коррекционно-обучающая работа.
3. Консультационно-просветительское и профилактическое направление.
4. Аналитическое направление.
5. Организационно-методическая работа.

**Диагностическое направление включало в себя:**

1. Выявление учащихся, нуждающихся в обследовании на ППк через комплексное всестороннее обследование.
2. Обследование учащихся специалистами ППк.
3. Заполнение индивидуальной карты развития ученика (представления, заключение, рекомендации, индивидуальный коррекционно-развивающий маршрут).
4. Систематические этапные наблюдения за динамикой и коррекцией развития учащихся. |
5. Углубленное диагностическое обследование учащихся школы, направленных на ПМПк.
6. Итоговое углубленное обследование учащихся с целью выявления эффективности проведенного коррекционного обучения.
7. Обследование выпускников начального звена, определение возможностей учащихся 4-х классов при переходе в среднее звено.
8. Разработка и уточнение диагностического материала специалистами Таймазовой А.А. Цыгановой С.А. Литевко А.А. для детей всех возрастных категорий.
9. Диагностическое обследование с целью определения формы и режима сдачи государственной итоговой аттестации учащимися 9 класса. Диагностика является одним из наиболее важных видов работы, так как от этого зачастую зависит не только успешное продвижение ребёнка, но и его дальнейшая судьба. При этом один и тот же ребёнок в течение года может проходить несколько

видов диагностических обследований, что связано с тем, на что направлено то или иное обследование.

Результаты обследований были представлены в представлениях, характеристиках, заключениях специалистов ППк

### **Коррекционно-обучающая работа.**

В начале 2021-2022 учебного года был утверждён список учащихся, нуждающихся в постоянном психолого-педагогическом и социальном сопровождении в течение учебного « года. Всего в список вошло 15 человек, при этом он не был постоянен в течение года, в него вносились дополнения и изменения в связи с «движением» ученического состава, выявлением в ходе «динамического» наблюдения учащихся, нуждающихся в сопровождении тех или иных специалистов. Опираясь на данные психолого-педагогического обследования, запросы родителей (лиц их заменяющих), педагогов школы многие учащиеся в течение учебного года сопровождалась сразу несколькими специалистами.

Результатом работы стало:

- сопровождение специалистами школы - 15 человек.
- организация индивидуальных, групповых, подгрупповых занятий специалистами Пономорёвой О.А. Таймазовой А.А. Цыгановой С.А. исходя из принципов: схожести дефектов развития, психологической совместимости обучающихся, необходимости работы над определёнными нарушениями развития в данный момент;

- обследование специалистами ПМПк г. Крымска в течение учебного года -4 человека. В соответствии с заключениями (рекомендациями) специалистов ПМПк: ( сменили форму обучения - 2 человек (Н/О).

Основными проблемами в работе всех специалистов при проведении коррекционных занятий стали:

- пропуски занятий детьми, как по уважительной причине, так и без;
- отсутствие помощи специалистам со стороны большинства родителей, непонимание своей роли в коррекционно-образовательном процессе;
- нехватка или отсутствие специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога), а | вследствие этого неполный охват детей, нуждающихся в сопровождении специалистами.

**Аналитическое направление** работы продолжалось в течение всего учебного года и включало в себя:

1. Системный анализ личностного и познавательного развития учащихся.

2. Анализ промежуточных результатов коррекционно-развивающей работы с учащимися. Определение динамики развития.

3. Выявление учащихся, нуждающихся в обследовании на ПМПк.

4. Анализ и систематизация накопленного опыта путём участия в семинарах, научнопрактических конференциях, круглых столах и т.п. различного уровня.

5. Создание членами ППк Красновой А.А. и Таймазовой А.А. макета индивидуальной карты развития учащегося.

Результатами работы по данному направлению стало:

- разработка и использование в работе всех специалистов коррекционно-развивающих программ, нацеленных на взаимосвязанное развитие и коррекцию различных сторон личностного и познавательного развития конкретного ребенка

- разработка и использование в работе комплексных диагностических методик, учитывающих возрастные, соматические, индивидуально-типологические уровни развития учащихся

- анализ результатов диагностического обследования вновь прибывших учащихся и учащихся школы с целью определения сопровождения детей специалистами в течение учебного года

- определение динамики в развитии детей с оформлением результатов работы, отражённых в справках, диаграммах, заключениях, составленных индивидуально на каждого ребёнка по результатам итоговых диагностических обследований

- выявление, диагностирование и представление 4 учащихся школы и их родителей на ПМПк

- взаимодействие специалистов в рамках работы ППк;

Индивидуальные адаптированные программы сопровождения детей составлены всеми классными руководителями.

**Консультационно-просветительское и профилактическое направление** в работе заключалось в:

1. Оказание помощи педагогам и родителям учащихся в вопросах воспитания и обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья, подготовка и включение родителей в решение коррекционно-воспитательных задач (в соответствии с графиком работы всеми специалистами).

2. Участие в работе ШМО всех направлений, совещаний, педсоветов (лекции, беседы, тренинги и пр.)

3. Участие в работе совета профилактики (работа велась в течение всего учебного года, как по графику работы, так и внепланово, по мере необходимости).

4. Участие в работе тематических родительских собраний педагога-психолога (общешкольные, классные).

5. Консультации для родителей учащихся, обследуемых на ПМПК (председатель ППк, специалисты).

6. Доведение до сведения родителей содержания заключения и рекомендаций специалистов ПМПК.

**Организационно-методическое направление заключалось:**

1. В участии в работе плановых и внеплановых заседаний консилиума всеми специалистами.

2. В подготовке и представлении на ПМПК пакета документов на 4 учащихся школы, направленных на ПМПК (в течение учебного года).

3. В организации учащихся и родителей для участия в ПМПК (в течение учебного года)

Проведенная работа за год показала, что все направления работы являются значимыми в работе ППк и будут продолжены в следующем 2022-2023 учебном году.

**Выводы:**

1. План работы школьного ППк выполнен полностью. За 2021 -2022 учебный год было проведено 4 плановых и 2 внеплановых заседаний школьного психолого-педагогического консилиума. Члены консилиума на заседаниях присутствовали в полном объеме.

2. Работу школьного ППк за 2021-2022 учебный год признать удовлетворительной.

3. Анализ проведенной работы позволяет говорить о том, что специалистами осознается важность своевременной помощи детям, имеющим различного вида нарушения в развитии.

На основании анализа работы школьного ППк за 2021-2022 учебный год определены следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

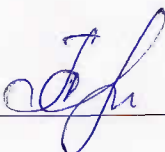
1. Активизация усилий всех специалистов ППк по обеспечению эффективности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в развитии познавательной, эмоционально-поведенческой сфере и ОВЗ.

2. Своевременное выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, трудностей в обучении, поведении и адаптации учащихся.

3. Всем специалистам ППк продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи учителям и родителям по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.

02.06.2022г

Социальный педагог ППк

 Печерица Ю.Н.